Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	NIVEL: Párvulos A -B	FECHA: Dia 1
PROPOSITO: Propiciar escenarios en donde los participantes se sientan seguros al estar en otro lugar, favoreciendo su autónoma e independencia, llevándolos a explorar aquello que tienen en su entorno inmediato llevándolos a vincularse de manera tranquila a la unidad operativa.		
DESARROLLO A FORTALECER: Se relacione con características propias de su cultura como juegos, canciones y costumbres.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- Vivir espacios de participación genuina		
ESTRATEGIA: Asamblea / Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juegos/ exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La aventura esta por comenzar		

RECURSOS/MATERIALES:

- Kit de herramientas
- Bebes de juguete
- Kit de construcción
- Instrumentos musicales
- Hojas-flores
- Pegamento
- Libros infantiles

BIENVENIDA: Para este momento se dispondrán de algunos libros y/o revistas de tal manera que se animara a los participantes a tomar algunos de ellos y buscar su lugar favorito, llevándolos a fortalecer sus habilidades interpersonales, posterior a esto se invitara a cada uno de los participantes a lavar sus manos con la ayuda de la canción " Lava- lava tus manos" posterior a esto con ayuda de nuestro tablero de tiza se mencionara aquellos alimentos que consumirán en las onces reforzadas, recordando sus propiedades y sabores.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Los rincones de aprendizaje son espacios importantes para los niños y niñas de la primera infancia, puesto que en ellos se logran desarrollar hábitos, autonomía, acatar reglas, estimular la capacidad de decisión y elección" (Mi primera infancia , s.f.) Dado lo anterior luego de un correcto lavado de manos, la profesional invitará a los participantes a mencionar su nombre y conocerán a nuestro amigo Dino el cual nos acompañara en la travesía durante este mes, de tal manera que se hablara un poco de aquello que les gusta a Dino y se realizaran algunas preguntas alusivas a los participantes motivándoles a hablar y dar su punto de vista, como también



aquello que le interesa, posterior a esto la profesional les invitara a disfrutar de los diferentes elementos que se encuentran alrededor del salón de tal forma que se se le invitara a desplazarse al rincón que deseen, los cuales estarán divididos en: rincón de construcciones, juego simbólico, musical, muñecos, literaria, en donde cada uno de los participantes explorara cada uno de los rincones dispuestos, así pues la profesional será la encargada de dinamizar la actividad y estará atenta a las inquietudes como también interactuará con cada uno participantes, de tal manera que cada uno de ello podrá expresar aquello que particularmente le llamo la atención, así pues para finalizar con ayuda de los participantes se retornarán los juegos a su lugar, seguida de esto se realizara una asamblea en la cual podrán recordar junto con la profesional aquello que les agrado de cada uno de los rincones como también recodaran las características de nuestro amigo el Dino, posterior a esto la profesional invitara a cada uno de los niños a tomar su lugar y irán al baño en donde la profesional realizara los pasos para el correcto lavado de manos, como también con ayuda de algunos juguetes mostrara aquellos alimentos que le agradan a Dino los cuales les ayuda a crecer animándoles así a consumir cada uno de los alimentos que se proporcionara mientras así esperan el almuerzo una vez, hallan almorzado se invitara a los participantes a lavar sus dientes de tal manera que con ayuda de algunas imágenes cada uno de ellos recordara como deben cepillar sus dientes, y de esta manera irán la baño uno a uno, una vez pase este momento, se dispondrán de las colchonetas de tal manera que cada uno de ellos tendrá su sueño reparador.

TARDE LÚDICA: Para la tarde lúdica, luego del sueño reparador, cada uno de los niños y las niñas pasaran a baño y luego tomaran unas ricas onces, las cuales junto con los alimentos que mencionamos en el almuerzo recordaremos aquello que le agrada a Dino, posterior a esto se animará a los participantes a tomar un instrumento, de tal manera que, con ayuda de la profesional, cantaran algunas canciones de acuerdo a sus gustos e intereses, fortaleciendo su imaginación

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	NIVEL: Párvulos A -B	FECHA: Dia 2
PROPOSITO: Afianzar en los participantes su autonomía y seguridad en sí mismo, por medio de expresiones artísticas, favoreciendo de esta manera su proceso de vinculación.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.		
ESTRATEGIA: Asamblea Taller	PROYECTO PEDAGOGICO: Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego / exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dino y sus Amigos		

RECURSOS/MATERIALES:

- Juguetes
- Espejos
- pintucaritas
- crayones
- hojas

BIENVENIDA: Para este momento se dispondrán de algunos juegos que llamen su atención, las cuales estarán ubicadas alrededor del salón, de tal manera que al ingresar los participantes podrán tomar y jugar de acuerdo a su imaginación y creatividad, posterior a esto se invitara a cada uno de los participantes a lavar sus manos con la ayuda de la canción " Lava- lava tus manos" posterior a esto con ayuda de nuestro tablero de tiza se mencionara aquellos alimentos que consumirán en las onces reforzadas, recordando sus propiedades y sabores.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "El arte es un lenguaje que nos permite expresar y desarrollar las emociones, ideas o emociones; las actividades artísticas están llenas de procesos que permiten crecer, estimular la creatividad y al mismo tiempo nutren el alma. Cuando los niños son expuestos a cualquier actividad artística su cerebro se estimula con los sonidos, movimientos, colores, tamaños o la mezcla de estos. Las conexiones neuronales aumentan, su cerebro se ejercita y se fortalece" (Univerisidad Barcelona , s.f.) Es por ello que luego de un correcto lavado de manos, la profesional invitara a cada uno de los participantes a tomar un lugar en la asamblea posterior a esto se realizara algunos sonidos de los animales los cuales los reconoceremos como amigos de Dino el Dinosaurio, llamando su atención, posterior a esto les animara a imitar algunos de ellos, una vez esto junto con la profesional realizaran algunos movimientos alusivos a los animales



mencionados, realizando desplazamiento de un lugar al otro de tal manera que cada uno de ellos fortalecer su seguridad, dominio corporal y hábitos saludables seguida de esto la profesional invitara una vez más a los participantes a tomar su lugar, y estando allí la profesional junto con ayuda de pintucaritas y un espejo ira pintando poco a poco su cara interpretando uno de los animales, llevándolo a identificar aquel que es de su agrado, así mismo a cada uno de los participantes se les brindara un espejo de tal manera que podrá tomar la pintucaritas que desee y con ayuda de la profesional realizar sobre su carita la representación del animal que desee, una vez cada uno de los participante ya esté listo con su pintucaritas, se iniciara el juego veo, veo en donde cada uno de ellos se desplazara por el salón de acuerdo a los movimiento del animal que se haya elegido, posterior a esto la profesional empezará cantando: "veo, veo que vez un animalito, dime cual es" y al momento de dejar de cantar a cada uno de ellos junto con la otra profesional realizaran el sonido del animal y la profesional que estará cantando será quien adivinará que sonido es y saldrá a buscarlo, alrededor de esto se animara a desplazarse por el lugar, este ejercicios se realizara una y otra vez, para finalizar la actividad, cada uno de los participantes con ayuda de imágenes de los animales, la ubicara alrededor del salón, en donde realizara el sonido característico del mismo y de esta manera se dará por terminado el taller, posterior a esto la profesional invitara a cada uno de los niños a tomar su lugar y irán al baño en donde la profesional realizara los pasos para el correcto lavado de manos, como también con ayuda de algunos juguetes mostrara aquellos alimentos que le agradan a Dino los cuales les ayuda a crecer animándoles así a consumir cada uno de los alimentos que se proporcionara mientras así esperan el almuerzo una vez, hallan almorzado se invitara a los participantes a lavar sus dientes de tal manera que con ayuda de algunas imágenes cada uno de ellos recordara como deben cepillar sus dientes, y de esta manera irán la baño uno a uno, una vez pase este momento, se dispondrán de las colchonetas de tal manera que cada uno de ellos tendrá su sueño reparador.

TARDE LUDICA: Para la tarde lúdica, luego del sueño reparador, cada uno de los niños y las niñas pasaran al baño y luego tomaran unas ricas onces, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a tomar uno de los crayones que estarán a su disposición de tal manera que podrán realizar diferentes figuras de acuerdo a su imágenes y creatividad, fortaleciendo su expresión artística.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	NIVEL: Párvulos A -B	FECHA: Dia 3

PROPOSITO: Fortalecer el proceso de vinculación de los participantes, en donde se reconoce e identifica su núcleo familiar, llevándolo a ejercitar cada vez más su autonomía y seguridad en sí mismo, por medio de expresiones artísticas.

DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.

EJES DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO:	Actividad Rectora:
Asamblea / Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego / literatura / exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La Familia de Dino

RECURSOS/MATERIALES:

- Cartulinas
- Fotografías
- Crayones
- Pegamento
- caja
- fichas encajables

BIENVENIDA: Para este momento se dispondrán de algunas fichas encajables, las cuales estarán ubicadas sobre la mesa, de tal manera que al ingresar los participantes podrán tomar la cantidad que deseen y desde allí construir diferentes figuras de acuerdo a su imaginación y creatividad.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Una familia es mucho más que resolver las necesidades básicas de los niños como la alimentación y el vestido, pues tiene una gran incidencia en el desarrollo social y emocional de todos los seres humanos. Allí adquirimos las habilidades necesarias para afrontar la vida de adultos y desarrollar todo nuestro potencial. Nuestras familias nos conducen en formas de ver el mundo, pensar, comportarnos y valorar la vida y la de los otros". (Aldeas en colombia , 2021) Es por ello que luego de realizar un correcto lavado de manos, la profesional invitara a cada uno de los participantes a desplazarse con el ritmo de la musica llevandole a realizar diferentes movimientos de acuerdo a lo que esucharan promoviendo la actiividad fisica en sus habitos, posterior a esto se les invitara a ubicarse en un lugar comodo alrededor del salon, la profesional con ayuda de los participantes hablara sobre la familia de Dino, en donde se les animara a hablar de aquello que observan como tambien de recordar a su Familia, para esto tambien cantarán una cancion con ayuda de sus manos, en donde mencionará algunos de los integrantes de la misma, posteroir a esto se pondra una caja sorpresa y con ayduda de cada uno de ellos se iran sacando algunas fotografias



de las familias, (previamente se le solicitará a la familia algunas fotografias), alrededor de esto se realizaran algunas preguntas como: ¿quienes estan en la foto?¿ como se llaman? entre otras de tal manera que cada uno de ellos tendra la posibilidad de mencionar o señalar a los integrantes de la familia, luego de esto con se realizara un portaretrato familiar, en donde alrededor de una cartulina pondran algunos trozos de papel de colores, para luego pegar su fotografia familiar y de esta manera se les animara a pegar su portaretrato alrededor del salon, y de esta manera se dara cierre al taller dispuesto para el dia de hoy, seguida de esto la profesional invitara a cada uno de los niños a tomar su lugar y irán al baño en donde la profesional realizara los pasos para el correcto lavado de manos, como también con ayuda de algunos juguetes mostrara aquellos alimentos que le agradan a la familia de Dino los cuales les ayuda a crecer animándoles así a consumir cada uno de los alimentos que se proporcionara mientras así esperan el almuerzo una vez, hallan almorzado se invitara a los participantes a lavar sus dientes de tal manera que con ayuda de algunas imágenes cada uno de ellos recordara como deben cepillar sus dientes, y de esta manera irán la baño uno a uno, una vez pase este momento, se dispondrán de las colchonetas de tal manera que cada uno de ellos tendrá su sueño reparador.

TARDE LUDICA: Para la tarde lúdica, luego del sueño reparador, cada uno de los niños y las niñas pasaran al baño y luego tomaran unas ricas onces, se invitarán a los participantes a escuchar algunas rondas infantiles, de tal amera que con ayuda de las profesionales realizaran algunos movimientos corporales, en donde se imitaran algunas figuras de la naturaleza, fortaleciendo su autonomía.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	NIVEL: Párvulos A -B	FECHA: Dia 4

PROPOSITO: Potenciar en los participantes sus habilidades artísticas, llevándolos a fortalecer su creatividad e imaginación, afianzando en ellos la seguridad en sí mismos, y proceso de vinculación mediante la escucha y sentido estético.

DESARROLLO A FORTALECER: Se relacione con características propias de su cultura como juegos, canciones y costumbres.

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- Vivir espacios de participación genuina

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO:	Actividad Rectora:
Asamblea Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Arte/ Literatura

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dino y yo

RECURSOS/MATERIALES:

- Títeres
- Pinceles
- pintura
- Foamy Moldeable

BIENVENIDA: Se invitará a los participantes a escoger su títere favorito de tal manera que al con ayuda del titiritero podrán usarlo e interpretar diferentes personajes de acuerdo a su creatividad e imaginación en donde les permitirá fortalecer su coordinación y lenguaje, posterior a esto la profesional les invitará a lavar sus manos siguiendo las imágenes dispuestas en el baño, luego de esto la profesional realizará la lectura del cuento ¡A comer! Y de esta manera esperar a Alexa quien traerá los alimentos, animándolos a comerlos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Las diferentes expresiones artísticas son algunas de las formas en que crean, se expresan, comunican y representan su realidad. El arte es a la vez un lenguaje y una actividad propia que hace parte de su desarrollo integral en tanto les permite potenciar su creatividad y sentido estético" (Maguared, 2021) Dado lo anterior se invitará a los participantes al centro del salón en donde la profesional invitara a cada uno de ellos, a realizar algunos ejercicios de estiramiento llevándoles a fortalecer sus habilidades corporales, posterior a esto se les animara a tomar su lugar en nuestra asamblea en donde se realizara la lectura del cuento " Lo que me gusta de mi- Colección Buenas Noches" en donde se les animara a hablar de aquello que escuchan favoreciendo de esta manera sus habilidades comunicativas dentro de su proceso de vinculación, posterior a esto se invitaran a los participantes a realizar algunos de los sonidos de los personajes del cuento, como también de hablar de las particularidades de Dino como: " Tiene un cuello Largo, patas



grandes …" reconociendo así cada una de sus características, luego de esto se dispondrá de algunas pinturas en donde cada uno de ellos tendrá la posibilidad de realizar diferentes trazos sobre una camiseta vieja de tal manera que con ayuda de un pincel, favoreciendo su imaginación y creatividad, para finalizar se pondrán las camisetas alrededor del salón de tal manera que cada uno de los participantes podrán observar tanto la de ellos como la de sus pares, posterior a esto la profesional invitara a cada uno de los niños a tomar su lugar e irán al baño en donde la profesional realizara los pasos para el correcto lavado de manos, como también leerán el cuento ¡ A comer ¡ recordando algunos alimentos que les los cuales les ayuda a crecer animándoles así a consumir cada uno de los alimentos que se proporcionara mientras así esperan el almuerzo una vez, hallan almorzado se invitara a los participantes a lavar sus dientes de tal manera que con ayuda de algunas imágenes cada uno de ellos recordara como deben cepillar sus dientes, y de esta manera irán la baño uno a uno, una vez pase este momento, se dispondrán de las colchonetas de tal manera que cada uno de ellos tendrá su sueño reparador.

TARDE LUDICA: Para la tarde lúdica, luego del sueño reparador, cada uno de los niños y las niñas pasaran al baño y luego tomaran unas ricas onces y se invitará a los participantes a tomar su lugar y realizar diferentes figuras de acuerdo con su imaginación y creatividad, favoreciendo sus habilidades interpersonales y estéticas.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	NIVEL: Párvulos A -B	FECHA: Dia 5

PROPOSITO: propiciar escenarios en donde los niños y a las niñas reconozcan la importancia de cuidar de sí mismo y de sus pares, mediante ejercicios prácticos con diferentes materiales, afianzando en ellos su autonomía y su proceso de Vinculación

DESARROLLO A FORTALECER: Experimente diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de masajes, experiencias con materiales diversos, entre otras.

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO:	Actividad Rectora:
Asamblea / Taller	"Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego / literatura / exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dino hace ejercicio conmigo

RECURSOS/MATERIALES:

- pelotas y aros
- Gimnasio Polimotor
- Libros infantiles

BIENVENIDA: Para este momento se dispondrán de algunas pelotas y aros de tal manera que se aimara a los participantes lanzarlas de tal manera que cada una de ellas pase por medio de los aros, favoreciendo así su corporalidad y coordinación, posterior a esto se invitarán a cada uno de ellos a lavar sus manos y tomar sus medias nueves y mientras estos sucede leerán el cuento ¡ vaya que Hambre, del zorro!

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: : "El juego debe reconocerse como una práctica social que en si misma es un factor del desarrollo, el cual merece un lugar, tiempo, condiciones para su despliegue y unos adultos sensibles con una actitud de acompañamiento" (Lineamiento pedagogico y curricular , 2010, pág. 21) Es por ello que luego de realizar un correcto lavado de manos la profesional en atención a la primera infancia, invitara a los participantes a una asamblea en donde se dispondrán de un poco de musica de tal manera que con esta se les animara a realizar actividad fisica, en donde se realizara un calentamiento previo de tal manera que empezaran desdes sus extremidades inferiores hasta las superiores , posterior a esto se realizara uun pequeña marcha alrededor del salon, llevandoles a buscar a sus amigos por medio de la cancion " Soy unmdinosabrio" fortaleciendo sus habilidades interpersonales,posterior a esto se les animara a tomar su lugar y dejar sus zapatos alli y mienstras esto sucede a la par se ordenara el salon con los elmentos del del gimnasio poli motor en donde cada uno de los niños y las niñas deberá:Pasar por encima del cilindro realizando equilibrio con su cuerpo posterior a esto pasaran por medio del túnel y al llegar a la colchoneta



realizaran rollitos como Dino y atravesaran la el cilindro o el tunel , esto lo realizaran con ayuda de la profesional en atención a la primera infancia la cual también les recordara la importancia del cuidado por sus pares como del trabajo en equipo afianzando sus vinculos afectivos y finalizar este momento nuevamente con ayuda de un poco de música se realizaran algunos ejercicios de estiramiento y de esta manera se dará cierre a la actividad, posterior a esto la profesional invitara a cada uno de los niños a tomar su lugar e irán al baño en donde la profesional realizara los pasos para el correcto lavado de manos, como también leerán el cuento ¡ Vaya Hmabre del Zorro¡ recordando algunos alimentos que les los cuales les ayuda a crecer animándoles así a consumir cada uno de los alimentos que se proporcionara mientras así esperan el almuerzo una vez, hallan almorzado se invitara a los participantes a lavar sus dientes de tal manera que con ayuda de algunas imágenes cada uno de ellos recordara como deben cepillar sus dientes, y de esta manera irán la baño uno a uno, una vez pase este momento, se dispondrán de las colchonetas de tal manera que cada uno de ellos tendrá su sueño reparador.

TARDE LUDICA: Para la tarde lúdica, luego del sueño reparador, cada uno de los niños y las niñas pasaran al baño y luego tomaran unas ricas onces se invitarán a los participantes a tomar uno de los cuentos infantiles de tal manera que en compañía de la profesional realizarán lectura de imágenes fortaleciendo su lenguaje y habilidades interpersonales.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Yasmid Rubiano	NIVEL: Párvulos A - B	FECHA: Dia 6
PROPOSITO: Desarrollar habilidades comunicativas y artísticas en el participante por medio de los diversos materiales que le permitirán fortalecer su creatividad, imaginación y estética afianzando así su proceso de vinculación.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilizar sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad. Además procurar un ambiente donde se sientan protegidos y reconocidos desde su individualidad, para que puedan gradualmente vincularse sin dificultad.		
EJES DE TRABAJO: Expresión, comunicación, lenguaje y movimiento.		
ESTRATEGIA: Asamblea, Taller	PROYECTO PEDAGOGICO: "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Literatura
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conozcamos los dinosaurios		
RECURSOS/MATERIALES: • Video https://www.youtube.com/watch?v=9ISoGQqsZeA • Ganchos, colores, pegante, fichas de dinosaurios.		
BIENVENIDA: Se iniciará con canciones y tendremos un momento de arrullo con ayuda de mantas y música suave para que sienta un poco de tranquilidad y cercanía con su maestra y pares. Seguido se invitará a los niños y niñas a través de la canción "ay mis manos" al lavado de manos para sentarse en el comedor y disfrutar de un desayuno balanceado que le permitirán estar con energía y sensación de bienestar.		
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: A través del arte las ideas, emociones, inquietudes y las perspectivas de ver la vida se manifiestan por medio de trazos, ritmos, gestos y movimientos que son dotados de sentido. El arte se hace presente en la vida de cada persona y se comparte de maneras diversas. (Serie de orientaciones pedagógicas) Es por ello que el día de hoy después de un correcto lavado de manos, la profesional invitará a una asamblea en donde se empezará cantando todos sentados canción nueva para ubicarles e iniciar, luego una canción de saludo "bienvenidos sea". Seguido con ayuda de un video invitaremos a los niños y niñas a moverse al ritmo de las canciones realizando un calentamiento y estiramiento corporal con todo su cuerpo empezando de la cabeza hasta sus pies. Seguido se les pedirá que se sienten y vea un video de dinosaurios que les dará el primer a cercamiento a estos seres prehistóricos. Después de verlo veremos algunas láminas que les permitirán reconocer a algunos de ellos vistos en el video, la profesional les realizará algunas preguntas a los niños y niñas, como ¿qué seres muestran las láminas? y los niños y niñas tendrán la libertad de expresar lo que crea que son hasta que alguno pueda reconocer a los dinosaurio. Seguido la profesional sentará a los niños y niñas en las mesas donde con ayuda de los lápices de		

colores realizarán trazos en las diferentes hojas propuestas, después con ayuda de la profesional recortará las hojas en la forma de dinosaurio y decoraran los ganchos para decoración del aula con sus trazos. Después iremos al baño para que puedan realizar sus necesidades y tener un buen lavado manos y disponerse en el comedor para disfrutar de un delicioso almuerzo, la maestra con ayuda de las cestas de alimentos sacara algunos de ellos para enseñarles todo el aporte nutricional que proporciona al cuerpo cuando son consumidos. Después de esto almorzaran y de nuevo iremos al baño para el baño de manos carita, dientes y puedan realizar sus necesidades básicas. Al terminar y ya con el ambiente adecuado se les invitará a tener un sueño que les permitirá relajarse y descansar.

TARDE LÚDICA: Después del sueño reparador los que deseen irán al baño y toman onces. Seguido tendrán a su alcance imágenes en láminas de dinosaurios donde cada niño podrá disponer de ellas, y donde tendrán el acercamiento a muchas de ellas donde podrán hacer comparación y además a través de ellas puedan fortalecer la discriminación e interpretación de las mismas.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Yasmid Rubiano	NIVEL: Párvulos A - B	FECHA: Dia 7

PROPOSITO: Generar e incentivar a la formación del hábito de la lectura . Además permitirles a los participantes estimular la imaginación, la fantasía y todas las posibilidades que puede aportar a los niños y niñas, para que a partir de sus vivencias y experiencias se sienta más seguro en su proceso de vinculación a su jardín.

EJES
TRABAJO: Expresión, comunicación, lenguaje y movimiento.

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO:**	**Actividad Rectora:**
Asamblea Taller	"Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Literatura y arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Tinta invisible (descubre al dinosaurio)

RECURSOS/MATERIALES:
Imágenes de huellas de dinosaurios, crema, siluetas, lampara

-

BIENVENIDA: Para la bienvenida se dispondrán de algunas crayolas, cuartos de cartulina para que realicen trazos libres fortaleciendo así su imaginación y creatividad. Seguido se invitarán al lavado de manos con una pequeña socialización del cómo hacer bien lavado de manos a través de unas imágenes y después de esto seguir al comedor para disfrutar de un rico desayuno que contribuirá con vitaminas y minerales a un mejor rendimiento.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Los niños aprenden a partir del lenguaje que escuchan; de ahí que, cuanto más rico sea el entorno lingüístico, más rico será el desarrollo del lenguaje. El proceso de apropiación del lenguaje continúa a lo largo de los años escolares, así que esos años deben estar llenos de las imágenes y el vocabulario excitante que ofrece la literatura para niños. (Escalante de Urrecheaga, Dilia * y Caldera, Reina) Es por elloque el día de hoy Para empezar después de un correcto lavado de manos, llevaremos a los niños y niñas a sentarse en media luna donde con canciones se dará inicio a la experiencia. Seguido se invitará a realizar ejercicios que les permitan mover su cuerpo invitandolos a caminar por el espacio, a trotar, y por último estiramiento para la protección de sus músculos. Después se invitaran a sentarse enlas sillas donde se les contará la historia de Dino el Dinosaurio que se sentia extraño al llegar a un lugar desconocido en sombras chinescas para que los niños y niñas puedan entender aun mejor el mensaje que se les quiere hacer llegar, que es el de estar tranquilos y seguros en su jardín.



Seguido se les invitará a las mesas donde a cada niño se les dará hojas ya trabajadas con los dinosaurios invisibles y con pincel en mano cada niño con su pintura mágica y pincel empezarán a descubrir a medida que dan las pinceladas el dinosaurio que se esconde en su hoja y finalmente en medio de la asamblea los niños y niñas mostrarán su dinosaurio e interactuarán en el aula con sus pares.Seguido se les invitará al baño de manos, y entrada al mismo y pasar al comedor donde cantarán canciones de gratitud por los alimentos y con la pizarra les enseñaremos el menú del día y lo rico y balanceado que está. Seguido irán al baño cepillaran sus dientes, bañaran sus manos y carita y estarán listos para un tiempo de siesta que les permitirá reactivarse para terminar la jornada.

TARDE LÚDICA: Después del sueño reparador entraran al baño bañaran sus manos y tomaran sus onces que les permitirá estar satisfechos para ir a casa. En un segundo momento previamente la profesional realizara las siluetas de dinosaurios y los niños con tiza colorean la silueta para el fortalecimiento y seguridad del trazo.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Yasmid Rubiano	NIVEL: Párvulos A -B	FECHA: Dia 8
PROPOSITO: Generar espacios en donde los niños y niñas interactúen con diferentes elementos propuestos que le permitirán afianzar sus habilidades, pero también generar un ambiente de confianza y seguridad en el proceso de vinculación a la unidad operativa		
DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana.		
EJES DE TRABAJO: Expresión lenguajes y el movimiento.		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO:** "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Juego, exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Sigue las huellas		
RECURSOS/MATERIALES: Imágenes de huellas de dinosaurios, siluetas, hulas, hulas		
BIENVENIDA: Se dispondrán varios elementos reciclados como tapas palos de paleta con los cuales los niños y niñas disfrutan en gran manera, y de acuerdo a su imaginación construirán diferentes formas con libertad. Seguido se llevarán al baño donde tendrán un espacio de lavado de baño de manos. Y Después tendrán un momento de disfrute de un rico desayuno que les proveerá de ricos nutrientes que le permitirán tener un día con mucha energía.		
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Explorar el medio es una de las actividades mas características de las niñas y los niños en la primera infancia. Al observarlos, se puede ver que permanentemente están tocando, probando, experimentando y explorando todo cuanto les rodea; ellas y ellos están en una constante búsqueda de comprender y conocer el mundo.(Serie de orientaciones pedagógicas) Es por ello que después de que se les lleve al baño para el lavado de manos y carita y entrar al baño si alguno lo requiere, en este primer tiempo los niños y niñas realizaran ejercicio físico que fortalezca su motricidad gruesa empezando por caminar, trotar, y correr en el mismo lugar y seguido alcanzar las pompas de jabón. El día de hoy vamos a trabajar en nuestra experiencia sigue las huellas que consiste en poner unas huellas de dinosaurio pegadas en el suelo y los niños y niñas tendrán que Pasar de acuerdo lo señalen las imágenes, y para finalizar en otro espacio estarán las hulas, hulas donde saltarán hasta terminar el recorrido. Seguido de la experiencia se les realizará, la invitación a bañarse manitos y carita y entrar al baño si es necesario, para luego disfrutar así de un delicioso almuerzo donde inicialmente se les mostrará las fichas anteriormente trabajadas, para que puedan recordar un poco la importancia de esta parte del día en la vida de cada niño en cuanto al aporte nutricional perfectamente balanceado y se lo puedan comer con mayor conciencia del beneficio que este hábito aporta.		

Después de la alimentación se bañarán los niños y niñas las manos, carita y los dientes, donde se les dará los cepillos y con la mímica del cepillado los niños y niñas seguirán el paso a paso. Después ya provisto del espacio de descanso se les invitará los niños y niñas a tener un espacio de descanso donde ellos pueden tener si lo desean un sueño que les permita tener mejor disposición para terminar el día.

TARDE LÚDICA: Después del descanso merecido al cuerpo, los niños y niñas tendrán la posibilidad de tocar los instrumentos musicales que les permitirá tocar y generar sus propias melodías, y sus relaciones interpersonales.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: : Daniela Ortiz y Yasmid Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A - B	FECHA: Dia 9
PROPOSITO: Fortalecer las relaciones del buen trato a partir de la capacidad de reconocer que existe el YO pero también el OTRO que ayudará a la y vinculación con sus pares y profesional, afianzando sus proceso de vinculación		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con los adultos y /o sus pares, en situaciones espontáneas o planeadas.		
EJES DE TRABAJO: Expresión, comunicación, lenguaje y movimiento.		
ESTRATEGIA: Asamblea Taller	**PROYECTO PEDAGOGICO:** "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Los fósiles de los dinosaurios		
RECURSOS/MATERIALES: • Harina, aceite sal, dinosaurios, pelotas, instrumentos musicales.		
BIENVENIDA: Se dispondrán para el día de hoy en el aula pelotas de diferentes tamaños donde cada niño podrá explorar y disfrutar con sus pares y fortalecer la sana convivencia en medio del juego. Se invitará al baño de manos para después disfrutar de un balanceado y delicioso desayuno que les aportará la energía necesaria para empezar la jornada con la mejor disposición.		
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: El dia de hoy iniciamos nuestra experiencia bailando carranga infantil que les permitirá bailar en pareja o solos si lo desea, seguido se realizará estiramiento de los músculos, luego de realizar un correcto lavado de manos . La profesional dá la bienvenida a los niños y niñas y los invita a la asamblea a sentarse en las mantas dispuestas en medio del salón, donde cantaremos canciones de bienvenida y unas nuevas como la del pez, pez, Luego La profesional con entusiasmo invitara a los niños y las niñas a crear dinosaurio con las manitos donde se les pondra piernas, cola y ojos, que estan en sus fotos lo que ayudara con cada uno a recordar su nombre y el de sus compañeros, finalmente los invitaremo a sentarse en mesa donde se les dará crayolas o colores que les permitan completar su dinosaurio. Después de la alimentación se bañarán los niños y niñas las manos, carita y los dientes, donde se les dará los cepillos y con la mímica del cepillado los niños y niñas seguirán el paso a paso. Después ya provisto del espacio de descanso se les invitará los niños y niñas a tener un espacio de descanso donde ellos pueden tener si lo desean un sueño que les permita tener mejor disposición para terminar el día.		
TARDE LÚDICA: Se invitará a bailar a los niños y niñas después del descanso merecido y reparador, los diferentes ritmos musicales, también repitiendo la cumbia del buen trato de la experiencia central fortaleciendo en ellos sus relaciones interpersonales entre pares, tomaran sus onces , bañaran sus manos y carita para estar listos para regresar a casa.		

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: : Daniela Ortiz y Yasmid Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A - B	FECHA: Dia 10
PROPOSITO: Fomentar en los participantes la cooperación, colaboración, y el trabajo en equipo, fortaleciendo así los procesos sociales, que favorecerán los procesos de vinculación a la unidad operativa.		
DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal de sus pares		
EJES DE TRABAJO: Expresión, comunicación, lenguaje y movimiento.		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO:** "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Juego y exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El entre pares es mejor		
RECURSOS/MATERIALES: • **Hula , cinta imágenes de dinosaurios, imágenes de animales domésticos**		
BIENVENIDA: en este tiempo a medida que los niños y niñas ingresen se les invitará a quitar su abrigo y guardarlo en su maleta, que de igual manera se animará para que la deje en el lugar habitual. Se les facilitará fichas apilables donde podrán realizar sus propias creaciones. Fortaleciendo su creatividad y destreza. Seguido Pasaran a los baños donde realizarán un buen baño de manos para pasar al comedor para comer el desayuno del día muy rico y nutritivo donde la maestra catará una canción de obediencia para que puedan con gusto comer todo.		
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Jugar es una de las principales ocupaciones de los niños, es importante para su desarrollo y para que se unan con otros niños. Es también una oportunidad para que los padres se conecten con sus hijos. Los padres son los primeros maestros de los niños y gran parte de esa enseñanza sucede a través del juego, ya que le permite al niño a comprender las reglas de la familia y lo que se espera de él. A medida que los niños crecen, el juego les ayuda a aprender a actuar en la sociedad. (Por Jona K. Anderson-McNamee, Especialista en Familia) Es por eso que el día de hoy, luego de un correcto baño de manos, se invitará a los niños y niñas el dia de hoy a tener un tiempo de relajación donde realizarán ejercicios desde el suelo intentando al maximo el estiramiento de los musculos donde se pondrá sonidos de la naturaleza que invite al relax. Luego de un correcto baño de manos, se invitará a los niños y niñas a una asamblea donde la profesional de atención a la primera infancia les contará que hoy ellos participarán de juegos divertidos que se prepararon pensando en ellos y en sus gustos porque nos interesa que sean felices y que sientan nuestro aprecio, pero que tambien recuerden que no se puede jugar si no se recibe las instrucciones para		

hacerlo correctamente. Alrededor de esto la profesional invita a los niños y niñas a quitarse los zapatos para ingresar a la pista que de ante mano se adecuo. Dando tambien las instrucciones que consisten que de a parejas subirá uno por la rampa y pegara dentro de la hula las imágenes de los dinosaurios y fuera los animales domesticos como el perro, gato , conejo entre otros. Allí jugará un papel importante su compañero pues le ayudara a subir y completar la misión y finalmente fortalecer el seguimiento de instrucciones. Seguido cada niño recibirá el baño de manos y carita para que sientan el cariño y dedicación de parte nuestra, pero también la preparación para entrar al comedor para disfrutar de un rico almuerzo, donde con ayuda del pizarrón la profesional les recordará el menú del día y que aportes dará a los niños y niñas. Seguido se bañarán manos carita y diente entrarán al baño y ya con un espacio preparado para el descanso niños y niñas descansarán después de un día divertido.

TARDE LÚDICA: Podrán explorar con libertad los muñecos para fortalecer en ello el juego y las relaciones personales, que son necesarias fortalecer en esta edad y que más propicio que los muñecos un elemento de interés general tendrán el tiempo de tomar onces para ir a casa satisfechos , y se realizará baño de car y manitos y estar listos para cuando lleguen a recogerlos.

